

Открытый урок №12 (15)

СЕБЯ НЕ ЖАЛЕЯ:

Пеликан (лат. Pelecanus) – род птиц, семейство пеликановые, отряд пеликанообразных. Включает 8 видов, в России распространены два: розовый (Pelecanus onocrotalus) и кудрявый (Pelecanus crispus).

Самые крупные птицы в своем отряде, длина тела 130-180 см, масса 7-14 кг. Характерный облик: массивное туловище, большие крылья, ноги с широкой перепонкой между пальцами, короткий закругленный хвост, длинная шея, длинный клюв с крючком на конце, на нижней стороне клюва сильно растяжимый кожаный мешок, используемый для ловли рыбы.

Пеликаны — обитатели морских мелководий, неглубоких пресных и солёных озёр, устьев крупных рек. Ходят неуклюже, но хорошо летают и плавают, могут подолгу парить. С воды поднимаются после разбега. Питаются в основном рыбой, которую вылавливают, опуская голову в воду и подхватывая рыбу, поднысывая на поверхность, клювом.

К чему эта справка по орнитологии, спросите вы? Вот и нам стало интересно, что общего у этих птиц с педагогами? Почему именно пеликан является символом конкурса «Учитель года». Задать этот вопрос мы решили непосредственным участникам конкурсного движения и вот какие ответы получили:

Ольга Анатольевна Дик,
учитель музыки Лицея № 9 г.
Перми

Номинация: Учитель начальной школы

«Что мы знаем про пеликанов... Птица-добытчик, у нее большой мешок... Думаю, потому что он умный и вскармливает подрастающее поколение, вкладывает в детей, совсем как мы, учителя!»

Без подготовки, в режиме он-лайн педагоги сориентировались и дали ответ! Чтобы узнать, насколько они правы, окунемся в прошлое:

Действительно, победители конкурса «Учитель года России» награждаются хрустальными фигурками пеликана, изготовленными на Дятьковском хрустальном заводе Брянской области. Герб конкурса – пеликан, кормящий троих птенцов. Оказывается, у этого символа очень давняя история.

Пеликан — персонаж многих сказок и легенд. У мусульман он считается священной птицей, по преданию пеликан носил в горловой мешке камни для постройки святынь в Мекке. В европейской геральдике пеликан, «кормящий детей своих», представляет символ самоотверженной родительской любви: считалось, что он разрывает клювом собственную грудь и кормит голодных птенцов кровью. Отголоском этой легенды о самопожертвовании ради детей и является приз лучшему учителю года в России — статуэтка «Хрустальный пеликан» — дань истории и призыв педагогов к самопожертвованию и милосердию по отношению к своим ученикам и воспитанникам.

1 сентября 1763 года Екатерина II издала манифест «Об учреждении Московского воспитательного дома». Эту идею подал ей незаконнорожденный сын князя Трубецкого Иван Бецкой, личность в российской истории незаурядная. Подкидышам, брошенным у ворот Воспитательного дома, по указу Екатерины не только давали пропитание и крышу над головой, но старались развить в них склонности к наукам или искусству, посылали учиться за границу. Если известно было, что ребенок крепостной, ему давали вольную. Гербом Воспитательного дома стал пеликан, кормящий троих птенцов, - тот самый символ самоотверженной родительской любви.

Штемпель, изображавший пеликана с надписью «Себя не жалея, питает птенцов», ставился на игральные карты, а сбор с клейменья карт шел в пользу Воспитательного дома. Императрица Мария Федоровна, жена Павла I, сочла сбор недостаточным для пополнения бюджетов благотворительных учреждений, поэтому пеликан появился на форменной одежде чинов благотворительных учреждений. Их мундиры украшали золоченые пуговицы с изображением благородной птицы.

Информацию о пернатых подготовила
Анна Лужбина

*Дорогие
коллеги!*

Конкурс «Учитель года -2015» - прекрасная площадка для обмена опытом, механизм создания единого педагогического пространства. Каждый из Вас по-своему уникален и достоин победы.

Педагогический труд крайне сложен, требует от человека полной отдачи. Вы – настоящие фанаты своего дела. Вы каждый день не только передаете знания нашим детям, но и воспитываете их достойными представителями школы, края и страны. Их достижения и победы – ваша заслуга. Те основы и ценности, которые закладываются в школе, человек пронесет через всю жизнь, а значит, Вы уже сегодня конструируете то будущее, в котором нам жить завтра.

Желаю Вам достойно пройти все конкурсные испытания, продемонстрировать все свои навыки, открыть в себе новые грани таланта. Пусть соревнования будут честными, докажите всем, а в первую очередь самим себе, что Вы лучшие из лучших! Удачи Вам, постоянного роста и развития, достижения самых высоких вершин профессионального мастерства.

Министр образования и науки
Пермского края
Раиса Алексеевна Кассина

*Уважаемые
участники
конкурса!*

Пермскому району выпала честь стать центром проведения краевого этапа конкурса «Учитель года». Это почетная миссия, которую мы постараемся выполнить достойно. Хотелось бы пожелать участникам проявить себя, быть неординарными, оригинальными, тогда вас обязательно заметят, не только члены жюри, но и коллеги, обладающие опытом, интересными идеями, которые можно взять на вооружение. Готовность постоянно не только учить, но и учиться, развиваться самому – важное и необходимое качество современного педагога, именно такие люди нужны системе образования. Конечно, болеем за конкурсантов Пермского района и желаем им только победы!

Глава Пермского
муниципального района,
председатель Земского Собрания
Александр Павлович Кузнецов

Учитель года -



2015



Евгений Анатольевич Никитин,
учитель физики Шадейской школы
(Кунгурский район)

Номинация: Учитель основной и старшей школы

«Это всем известно! Пеликан очень заботится о своем потомстве, он добрый. По этим особенностям его и ассоциируют с учителем, педагог должен быть именно таким!»



Елена Анатольевна Тиунова,
заместитель директора
Лобановской школы

Номинация: Лидер в образовании

«Наверно, потому что пеликан очень заботится о потомстве, копит для птенцов еду в своем мешке, передает им самое ценное.»



УЧИТЕЛЬ ГОДА - ЭТО... ПЕРЕДАВАЯ ЭСТАФЕТУ

Своими версиями поделились воспитанники Кондратовского детского сада

учитель, который учит детей писать, циферки считать, он самый умный.

Савелий П., 5 лет

он добрый, улыбочивый, умеет хорошо занимать детей и любит это делать.

Алиса К., 5 лет

учитель, который лучше всех учит хорошему. Когда он учит, ребята становятся разумными, хорошо себя ведут.

Даша З., 6 лет

тот, кто не болеет и на работу ходит всегда, радостный, в красивой одежде, и ставит только пятерки

Маша, 7 лет

лучший учитель занимается с детьми, рисует, лепит, аппликации делает

Даша О., 6 лет

тот, кто составляет, создает все года, выставляет оценки в конце года, и тот, кто учит тебя только один год

Милана, 6 лет

он дает детям букварь с разукрашками, хорошо учит детей, веселый, добрый.

Егор Т., 6 лет

Накануне финала делится впечатлениями о предшествующем конкурсе и раскрывает секреты успеха Роман Азманов, учитель физической культуры, победитель краевого и лауреат всероссийского конкурса «Учитель года - 2014», ныне член жюри.

Роман, как давно началась ваша педагогическая практика?

В пермской школе № 2 я преподаю 3 года, а в целом, стаж 5 лет.

Участие в конкурсе было личной инициативой?

Нет, это инициатива руководства. Но я сам всегда за инновации, активность, поэтому не отказался и был рад участвовать.

Переживали во время подготовки или предчувствовали победу?

Конечно, переживания были. Как учитель физкультуры, я бы сравнил данный конкурс с Олимпийскими играми учителей, где необходимо проявлять силу воли, настойчивость. Но удовольствие от участия и достигнутого результата вдвойне окупают потраченные нервы. Победу я не предчувствовал, это стало для всех сюрпризом. Я был «темной лошадкой» на фоне других педагогов, поскольку к учителям физкультуры стереотипно серьезно не относятся.

С какими сложностями пришлось столкнуться?

Было не просто проводить мастер-класс для педагогов, я раньше не выступал перед учительским сообществом. Непредсказуемость и отсутствие поддержки команды сделали сложным испытание «Блиц».

У вас был талисман?

Талисман – моя жена Кристина, надежный тыл, человек который меня всегда вдохновляет и поддерживает.

Когда вас объявили победителем, какова была ваша реакция?

Первое время я пребывал в прострации и не сразу понял, что произошло. Но, осознав, естественно ощутил радость!

В Москву поехали за победой или за опытом?

Конечно, это колоссальный опыт, но и без мыслей о победе, туда не ехал никто. По сути, все 82 участника уже являлись победителями, каждый в своем регионе. Мы соревновались на равных, говоря спортивным языком, все решали доли секунды. Конечно, не все получилось, но, как говорит мне тренер, а теперь и я своим ученикам: «Падая, вставая, мы растем!»

Пообщавшись с руководством нашей страны, что вы можете сказать о престиже российского педагога?

Могу сказать о престиже пермского педагога – мы вошли в 15 лучших, это отличный результат! Кроме того, на открытии представитель оргкомитета академик Александр Асмолов сказал: «Я бы хотел, чтобы этот конкурс был конкурсом педагогики достоинства», я с ним полностью согласен, наши российские учителя отличаются именно этим.

После конкурса что-то изменилось в вашей жизни, в отношении к работе?

Кардинально нет, хотя некоторые подходы, конечно, пересмотрел после обмена опытом с коллегами. Главное, что дало мне конкурсное движение – мощный стимул для саморазвития.

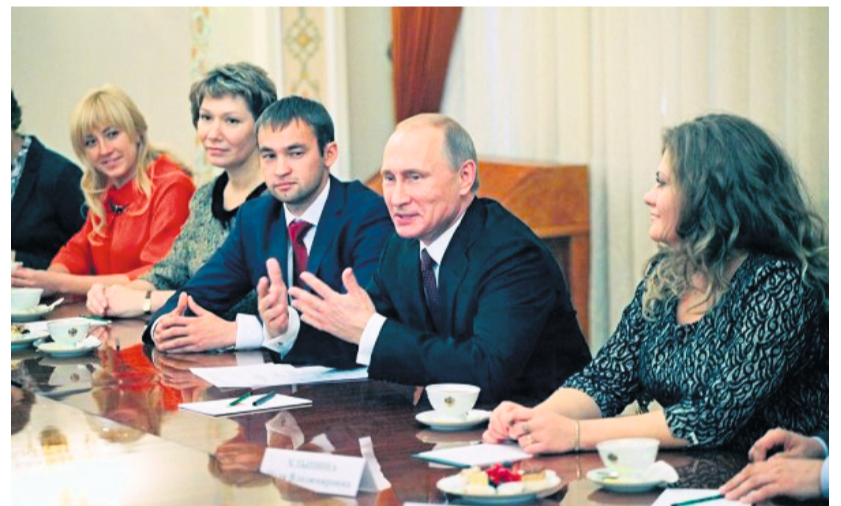
Что вы посоветуете нынешним участникам накануне финала? Как успешно выступить и победить?

Мой посыл отлично сформулирован в мастер-классе, который я проводил для педагогов на конкурсе, он таков: «Мысль, рожденная в голове и реализованная в действии, есть



неиссякаемый источник нашей внутренней силы». Я бы хотел вам пожелать, дорогие участники, чтобы вы эту внутреннюю силу, свою индивидуальность пронесли через весь конкурс. Не закливайтесь на результате, будьте собой и от каждого испытания постарайтесь получить максимум удовольствия!

С нетипичным физруком общались Жанна Кораблева и Сергей Назаров 10 класс Кондратовской школы



СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ? ХОЧУ!

Участники конкурса «Учитель года» - профессионалы своего дела и отличный пример для подрастающего поколения. Благодаря им, престиж профессии растет, и ряды учителей пополняются молодыми кадрами. Так и Мария Пахомова из Бабкинской школы, глядя на своих наставников, нашла призвание.



«Хочу быть учителем!» - именно так однажды подумала я, сидя на уроке. На каком именно - не помню. Просто в какой-то момент решила: вот то, что я так долго искала. С раннего детства дети мечтают о том, как вырастут и смогут стать теми, кем хотят! Артисты, космонавты, полицейские, модели, ученые... В детстве мы видим себя в разных ролях. Но, когда наступает ответственный момент выбора профессии, мы теряемся

и в панике выбираем первое, что приходит в голову. Так было и со мной в девятом классе. Юрист! Никто не мог меня переубедить. Лишь потом я стала понимать, что ошиблась, я не хочу всю жизнь работать в этом направлении. Я зашла в тупик... Пока однажды не поняла, кем вижу себя: учителем!

Я долго думала над этим решением, наблюдала за своими учителями. Примером для меня стали не один, не два, а сразу три педагога. Учительница математики – Тамара Дмитриевна Петухова, русского языка – Светлана Геннадьевна Смирнова и географии – Ксения Сергеевна Паластрова. Их взаимоотношения с учениками приводили меня в восторг. Я поняла, что хочу помогать ребятам становиться хорошими людьми, которые отвечают за свои слова и поступки.

Потом передо мной встал другой вопрос: можно ли научиться профессии учителя или все-таки это должно быть внутри человека, то самое призвание, которое дано не каждому? Разговаривая с учителями, пришла к выводу, что педагогами не становятся, ими рождаются! Ведь педагог, который получил образование в университете или колледже, но при этом не чувствует себя учителем в душе, это что-то вроде робота, который каждый день ходит на

работу, но не получает особой радости от этой сложной, но такой нужной профессии. А если не горят глаза, нет желания работать с детьми, то и ребята это быстро почувствуют и перестанут его уважать. Проанализировав свой характер и отношение к детям, я поняла, что во мне есть то, что поможет стать хорошим педагогом.

Вопрос, где работать: в городе или вернуться обратно передо мной не стоял совсем! Я твердо решила, что после учебы хочу вернуться в родной поселок. Но не потому, что боюсь не найти работу в городе, просто я очень много получила в своей школе. Именно здесь мне помогли стать тем, кем я являюсь. Именно здесь меня научили отвечать за свои поступки, бороться за то, что мне нужно и важно! И своим возвращением я хотела бы отдать дань своим учителям и школе.

После того, как я решила все эти вопросы, я принялась за подготовку к поступлению. И теперь вышла на финишную прямую. Через три месяца я сдам экзамены, а через четыре узнаю, станет ли в рядах учителей на одного больше. На одного учителя в моем лице!

ЗАЧЕКИНЬСЯ В ПЕРМСКОМ РАЙОНЕ!*

География конкурса



В этом году в рамках краевого конкурса «Учитель года» Пермский район принимает у себя в гостях лучших педагогов. Одна из площадок располагается в краевом центре – в Пермском нефтяном колледже, остальные – в Кояново и Гамово. Чем уникальны эти села, расскажет редакция «Открытого урока».

Гамово, известное с 1744г. как деревня на «Дубровах Корчановых», далее как деревня Гамова, располагалось на речке Малой Купырке. Сначала это была деревня, а после строительства в 1899 году церкви стало считаться селом. Деревушка современное название приобрела в 1717 году. Подлинное же происхождение названия села Гамово не известно, но существует несколько версий:

- образовано от русского слова «гам», так в старину называли «шумного человека», предполагалось, что жители Гамово были действительно шумными
- образовано от русского слова «гама» - аркан с петлей на конце: первыми поселенцами были крестьяне, купленные в центральной России на вывоз, при покупке применяли гаму, с ее помощью захватывали на удачу первых попавшихся крестьян
- через Пермский район проходил Сибирский тракт, по нему шли сосланные в Сибирь каторжане, которые издавали при движении шум (гам) кандалами.

Об истории села известно немного. В Гамово было немало политических ссыльных, сосланных на каторгу царем. Здесь они занимались земледелием, разводили крупный рогатый скот, время от времени собираясь вместе для чтения запрещенной литературы и газет. Так же известно, что какое-то время на территории села проживали китайцы. Во время Гражданской войны через Гамово проходила армия Колчака, шли бои недалеко от деревни Паны у Ивановой горы (до сих пор там сохранились следы от окопов, находятся гильзы). В 1929 году образовался колхоз «Большой Урал», который впоследствии, объединившись с другими, превратился в совхоз «Верхнемуллинский». В 80-е годы он считался самым крупным на Западном Урале сельхозпредприятием по производству овощей и молока.

Говоря об истории села невозможно не упомянуть о Спасо-Преображенской церкви. Первоначально на ее месте стоял православный деревянный крест, сама же церковь была заложена 21 июня 1898 г. С момента открытия и по настоящее время церковь оставалась действующей, лишь единожды была закрыта во время Великой Отечественной войны, тогда в ней хранили зерно. Говорили, что в церкви происходили чудеса. Женщины, прятая там зерно, по ночам слышали звуки плача и церковного пения.

История образования в с. Гамово началась с церковно-приходской школы, которая была открыта в 1886 году. В школе обучалось 68 мальчиков и 40 девочек. Первыми учителями

были поп и дьякон.

В послереволюционное время начальная школа размещалась в деревянном здании и имела две классные комнаты. Учителей работало двое, но каждый из них одновременно обучал по два класса.

После Великой Отечественной войны Гамовская начальная школа преобразована в семилетнюю. Она имела два здания, и учителям приходилось во время перемен переходить из одной школы в другую. В 1961 году семилетняя Гамовская школа реорганизована в восьмилетнюю. В 1972 году вышло Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода к всеобщему среднему образованию», в соответствии с ним, в 1973 году открылась новая школа на 540 мест, которая существует и сейчас.

Зимой 2014 года в Гамово появился новый корпус детского сада на 160 детишек. Гордость нового здания – спортзал: 70 квадратов и 7-метровые потолки. Он станет главной спортплощадкой для районных соревнований.

В настоящее время Гамово – это современное село, число жителей которого в 2008 году превысило 5000 человек. И это не случайно – с 2005 года в селе идет активное строительство новых домов. А в ближайшие 12 лет количество домов увеличится вдвое.



Строительство Гамовского детского сада

Кояновское сельское поселение – старейшее национальное село, было образовано 1 января 2006 года (как деревня известно с 1869 года). Название от тюркского имени Коян. Расположено в 25 км от краевого центра и в 5 км от истока р. Мулянка.

В состав территории Кояновского сельского поселения входит один населенный пункт - село Кояново. Здесь проживают потомки башкир, татар, поселившихся в этих местах в XIII- XIV вв.

В окрестностях поселения добывали медную руду. Разработчиком и поставкой медных руд занимался крупный рудопромышленник башкир Исмагил Тасимов. Он же и был основателем в 1773 году первого в России горного училища (впоследствии Санкт-Петербургский государственный технический университет).

История села Кояново неразрывно связана и с историей знаменитого на всю Россию Сибирского тракта, который проходит через село. Для местных жителей была привычной скорбная картина шествия каторжников, этапные тюрьмы были построены через каждые 20 верст, одна из них – в Кояново.

Обучение в селе до 1905 года для незначительной части детей зажиточных крестьян проводилось на частной квартире муллы Бактикова Ахметзяна и муллы Ямалдина. В 1905 году было построено



Мечеть в с.Кояново

здание первой школы (медресе) на средства торговца фруктами Шамсетдинова Ямалдина в медресе преподавалось исламское богословие на арабском языке. В 1912 году хальфа Бактиков Фатых вводит преподавание русского языка и ручного труда.

После революции образование было отделено от религии и создана школа первой ступени. В 1927 году в здании бывшего пересыльного пункта была организована школа крестьянской молодежи. В 1936 году было построено типовое здание семилетней школы. С 1965 года школа (по заявлению родителей) перешла на русский язык обучения. Родной (татарский) язык и литература изучаются как предмет.

В сентябре 2014 года в Кояново был открыт новый детский сад, вместимостью 100 человек. Прежде функционировала лишь группа на 25 мест при школе, остальных малышей возили в соседние села. Со строительством нового здания потребность в дошкольном образовании в Кояново обеспечена на все сто процентов.

Достопримечательностью села является мечеть, одна из старейших в Пермском крае (ей более 100 лет).

В настоящее время в селе насчитываются более 500 хозяйств, проживает 1320 человек. Село многонациональное, однако коренное население – татары – преобладает и составляет 90%. В селе есть основная школа, детский сад, сельский дом культуры, библиотека, сельская врачебная амбулатория, магазины, кафе. В 2012 году на средства выигранного гранта была построена детская площадка в этно-

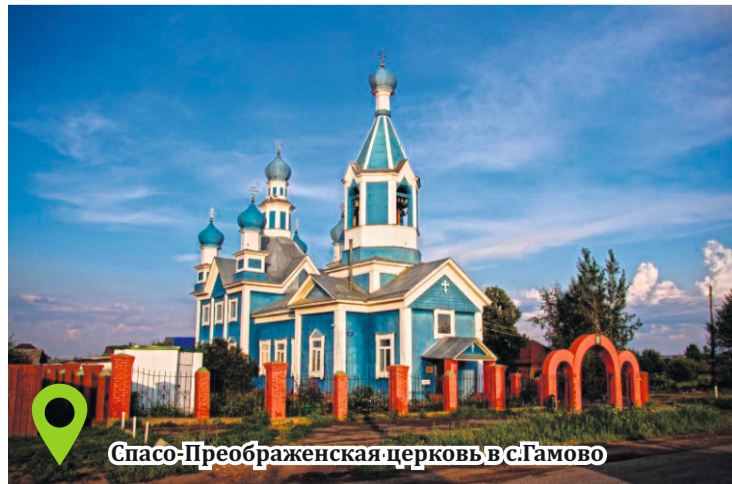


Конкурс народной песни в с.Кояново

культурном стиле «Веселая тубетейка».

*Зачекинуться - зарегистрировать своё присутствие в определённом месте с помощью мобильного устройства (ноутбук, планшет, смартфон и т.п.), обладающего возможностью определения местоположения и передачи его через интернет

Информация подготовлена по материалам Народного музея истории Пермского района и Кояновского музея



Спасо-Преображенская церковь в с.Гамово

ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО

Каким он должен быть фантазируют, учителя и ученики Пермского района. Опрошено 200 человек.



СОСТАВ ЖЮРИ

«Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Ильина Ирина Юрьевна,

декан факультета педагогики и психологии детства ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат психологических наук

«Учитель начальной школы»

Красноборова Наталья Александровна,

проректор по непрерывному образованию, декан факультета переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат психологических наук

«Учитель основной и старшей школы»

Чарный Борис Маркович,

ведущий специалист отдела мониторинга и контроля качества подготовки специалистов ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

«Социально-педагогическая»

Санникова Анна Илларионовна,

проректор по управлению качеством образования ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

«Педагог профессионального образования»

Клюева Галина Анатольевна,

начальник отдела профессионального образования ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат педагогических наук

«Лидер в образовании»

Борисов Андрей Александрович

директор ГКБУ «Государственный архив Пермского края», кандидат исторических наук

«Учитель в национальной школе»

Черных Александр Васильевич

ведущий научный сотрудник Отдела истории, археологии и этнографии Пермского научного центра УрО РАН, профессор ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор исторических наук

Председатель жюри 2 тура

«Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы» Колесников Андрей Константинович, ректор ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат физико-математических наук, профессор

Председатель жюри 2 тура

«Педагог дошкольного образовательного учреждения», «Социально-педагогическая», «Лидер в образовании», «Педагог профессионального образования», «Учитель в национальной школе»

Санникова Анна Илларионовна,

проректор по управлению качеством образования ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

ПРОГРАММА КРАЕВОГО КОНКУРСА «Учитель года – 2015»

7 апреля (вторник)

10.00 – 12.00

Открытие номинаций «Педагог дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Социально-педагогическая», «Лидер в образовании», «Учитель в национальном образовании»

МУ "Дом культуры Гамовского сельского поселения" Гамово, 50 лет Октября, 13

13.00 – 14.00

конкурсное испытание «Педагогический совет» в номинациях «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Социально-педагогическая», «Лидер в образовании»

Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, 14

15.00 – 18.30

конкурсное испытание «Педагогический совет» в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, 18 Б

конкурсное испытание «Мастер-класс» в номинациях «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Социально-педагогическая», «Лидер в образовании»

Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, 14

конкурсное испытание «Мастер-класс» в номинациях «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Социально-педагогическая», «Лидер в образовании»

конкурсные испытания «Мастер-класс» в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, 18Б

конкурсное испытание «Мастер-класс» в номинации «Учитель в национальном образовании».

Пермский район, с. Кояново, ул. Советская, 131

10.00 – 11.00

открытие номинации «Педагог профессионального образования»

г. Пермь, бульвар Гагарина, 54

11.30 – 12.45

конкурсное испытание «Педагогический совет» в номинации «Педагог профессионального образования»

14.00 – 17.30

конкурсное испытание «Мастер-класс» в номинации «Педагог профессионального образования»

8 апреля (среда)

9.00 – 16.00

конкурсные испытания «Урок», «Педагогическое мероприятие» в номинациях «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Социально-педагогическая»

Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, 14

9.00 – 12.00

конкурсное испытание «Кейсы» в номинации «Лидер в образовании»

9.00 – 17.00

конкурсное испытание «Педагогическое занятие» в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, 18 Б

9.00 – 15.00

конкурсное испытание «Педагогическое занятие» в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

9.00 – 16.00

конкурсное испытание «Анализ урока/занятия/мероприятия» в номинации «Учитель в национальном образовании».

Пермский район, с. Кояново, ул. Советская, 131

16.00 – 17.00

закрытие номинации «Учитель в национальном образовании».

17.00 – 18.00

закрытие номинации «Педагог профессионального образования»

г. Пермь, бульвар Гагарина, 54

9 апреля (четверг)

9.00 – 10.00

конкурсное испытание «Блиц» в номинациях «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы»

Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, 14

12.00 – 13.00

конкурсное испытание «Блиц» в номинациях «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы»

закрытие номинаций «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Социально-педагогическая», «Лидер в образовании»

закрытие номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, 18 Б

10 апреля (пятница)

12.00 – 14.00

Торжественная церемония закрытия XXVI краевого конкурса «Учитель года – 2015».

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пермь (ул. Сибирская, 27а, (342) 212-84-23/